



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Bal u Jurajskich Skrzatów”

Jolanta Kowalczyk



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Scenariusz: Balu Karnawałowego pt „ Bal u Jurajskich Skrzatów”

Data: 17.02.2015r.

Grupy: „ Misie”, „ Krasnale”, „ Jagódki”, „Skrzaty”, „ Biedronki”, „ Pszczółki”,
„ Żabki”

Prowadząca: Jolanta K.

Cele ogólne:

- integrowanie dzieci zdrowych i niepełnosprawnych podczas wspólnych zabaw,
- wytworzenie pogodnego i radosnego nastroju;
- kultywowanie zwyczaju karnawałowych zabaw;
- doświadczenie przyjemności wcielania się w różne postacie;
- doświadczenie przyjemnych doznań wynikających z udziału we wspólnych zabawach i konkursach

Cele szczegółowe (Dzieci...):

- integrują się w zabawach z dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi,
- aktywnie biorą udział w zabawach muzyczno - ruchowych,
- potrafią oddać ruchem, gestami i mimiką twarzy charakter muzyki, jej dynamikę, rytm, tempo,
- wyklaskują rytm utworów muzycznych,
- potrafią wcielać się w role różnych postaci na balu karnawałowym .

Formy pracy : zabawowa, zespołowa

Metody pracy: aktywizujące

Środki dydaktyczne: nagranie Cd-płyta, krzesła, stroje dzieci, baloniki, karteczki z zagadkami, cukierki, pudełka z zapalek, korona dla króla,

1.Rozpoczęcie – dzieci z poszczególnych grup kolejno wchodzi na „salę balową”.

Prowadząca przedstawia cel spotkania się wszystkich dzieci i zachęca do wesołej zabawy, udziału w konkursach.

„Kochane dzieci

Bardzo prosimy

Byście się świetnie

Dzisiaj bawiły

Tańczcie i skaczcie

Figlujcie sobie

Niech Wam zabawa

Wyjdzie na zdrowie „,

Zapraszamy was dzisiaj na bal do „ Jurajskich Skrzatów”. A dlaczego do „ Jurajskich Skrzatów? (dzieci odpowiadają na pytanie -*bo nasze przedszkole znajduje się - na Jurze*

Krakowsko – Częstochowskiej. A co ciekawego znajduje się na Jurze ? (dzieci odpowiadają- zamki). W zamkach często odbywały się królewskie bale, na które przybywały księżniczki, królewicze, wróżki, damy dworu. I dzisiaj chcemy się tak poczuć jakbyśmy byli na prawdziwym balu, wyobraźmy sobie , że jesteśmy na balu w zamku u „ Jurajskich Skrzatów”.

2. Zabawa ruchowa - sprawdzimy teraz czy zabraliśmy ze sobą na bal:
Ręce? (Machamy)
Nogi ? (Tapiemy)
Głowy ? (Potrząsamy)
Bioderka? (Kręcimy)
3. Prezentacja strojów. Dzieci z poszczególnych grup prezentują swoje stroje przy muzyce.
4. Otwarcie balu przez panią dyrektor. Zaproszenie do wspólnej zabawy.
5. Wspólny taniec przy muzyce dworskiej- dzieci tańczą w dwóch kółeczkach, parach naśladując ruchy prowadzących.
6. Tańce, pąsy przy muzyce zespołu „ Przyjaciele”
7. Konkursy –

I -Zabawa z krzeselkami pt. „ Rycerze walczą o rękę księżniczki” – dzieci tańczą wokół krzesełek przy wesołej muzyce, w momencie gdy muzyka przestanie grać jak najszybciej zajmują miejsca na krzeselkach. Za każdym razem jest o jedno krzeselko mniej niż uczestników. Odpada osoba, która nie zdąży zająć wolnego miejsca.

II - „Zagadkowe baloniki”- rozwiązywanie zagadek.

Każda grupa proponuje po jednym zawodniku. Tworzą oni zespół, który będzie rozwiązywał zagadki ukryte w balonach. Dzieci kolejno przebijają balony w których są umieszczone karteczki z zagadkami.

1. W której bajce jest mowa o balu?
 - a) Jaś i Małgosia,
 - b) Kopciuszek
 - c) Królewna Śnieżka
2. Czym jechał Kopciuszek na bal?
 - a) samochodem,
 - b) czarodziejskim dywanem,
 - c) karetą,
3. Jakie zwierzęta ciągnęły karetę?
 - a) pingwiny,
 - b) strusie,
 - c) konie,
4. Gdzie odbywał się bal , na którym był Kopciuszek?
 - a) w przedszkolu,
 - b) w pałacu,
 - c) na leśnej polanie,

5. W jakim stroju tańczył Kopciuszek?

- a) palto ,
- b) piżama,
- c) suknia,

6. Z kim tańczył na balu?

- a) Z Mikołajem,
- b) Z królewiczem,
- c) Błaznem,

7. Co królewicz miał na głowie?

- a) kapelusz,
- b) koronę,
- c) beret

III- „Król”- zabawa przy muzyce. Wszystkie dzieci tańczą przy muzyce w dużym kole. Wybierają króla, który pokazuje jakąś czynność i wszystkie dzieci muszą go naśladować. Co chwila zmienia czynność, co 3 czynności wyznacza swojego zastępcę- przekazując mu swoją koronę.

IV- „Taniec z pudełkiem zapalek”- każda grupa proponuje do tańca parę zawodników (chłopca i dziewczynkę) . Dziewczynki tańczą z pudełkiem na głowie. Wygrywa ta para , której najdłużej uda się zatańczyć z rekwizytem.

7. Zabawy przy muzyce zespołu „ Przyjaciele”

8. Zabawy muzyczno- ruchowe „ Jeśli jesteś wesoły” „ Labada”, „ Zielony walczyk”, „ Kaczuszki”.

9. Słodki poczęstunek dla uczestników balu.

10. Podziękowanie za udział w balu, rozchodzenie się do sal.